

# CNKI使用手册

微信：[cnkizhizhewui](https://www.cnki.com.cn)

全球学术快报



## 联系我们

同方知网（北京）技术有限公司 高等教育

邮 编：100192

地 址：北京市海淀区西小口路66号东升科技园北领地A2楼

服务热线：400-810-9888

印刷时间：2018/04

同方知网（北京）技术有限公司

# 目 录

CONTENTS

## 联系我们

同方知网（北京）技术有限公司  
高等教育

邮 编：100192

地 址：北京市海淀区西小口路  
66号东升科技园--北领  
地A2楼

服务热线：400-810-9888

印刷时间：04/2018

<b>一、CNKI平台系统结构 .....</b>	<b>1</b>
A：统一检索平台 .....	1
B：行业数据库 .....	1
C：研究学习平台、出版平台及评价 .....	1
1) 研究学习平台 .....	1
2) 出版平台 .....	2
3) 科研统计与期刊评价 .....	3
D：专题知识库 .....	3
E：知网动态 .....	3
F：教育资源 .....	3
G：大众阅读 .....	3
H：软件产品 .....	3
<b>二、基础性科研文献检索平台 .....</b>	<b>3</b>
2.1 检索入口 .....	3
2.1.1 文献检索 .....	4
2.1.2 知识元检索 .....	4
2.1.3 引文检索 .....	4
2.2 检索方式 .....	5
2.2.1 一框式检索 .....	5
2.2.2 高级检索 .....	5
2.2.3 专业检索 .....	6
2.2.4 作者发文检索 .....	7
2.2.5 句子检索 .....	7
2.2.6 出版物检索 .....	8
2.3 检索结果 .....	8
2.3.1 检索结果分组 .....	9
2.3.2 检索结果排序 .....	10
2.3.3 检索结果分析（可视化分析） .....	10
2.3.4 检索结果导出 .....	13
2.4 知网节 .....	14
2.4.1 节点文献 .....	14
2.4.2 知识节点 .....	14
2.4.3 知识网络 .....	14
2.4.4 文献阅读 .....	15
<b>三、科研文献拓展资源获取平台 .....</b>	<b>16</b>
3.1 知识问答 .....	16

3.2 工具书 .....	18
3.2.1 检索方式 .....	18
3.2.2 通配符的使用 .....	20
3.3 学术图片库 .....	20
3.3.1 相似检索 .....	21
3.3.2 图片对比 .....	22
3.4 中国经济社会大数据研究平台 .....	22
3.4.1 统计年鉴导航 .....	23
3.4.2 数据统计分析 .....	24
3.4.3 决策支持分析 .....	26
3.4.4 我的统计数据 .....	26
3.5 指数检索 .....	27
3.6 中国引文数据库 .....	28
3.6.1 检索方式 .....	26
3.6.2 检索结果 .....	29
3.6.3 作者引证报告 .....	30
3.6.4 数据分析器 .....	31

#### **四、 数字化学习与研究平台E-study .....** 32

4.1 产品介绍 .....	32
4.2 功能介绍 .....	32
4.2.1 分类管理学术文献 .....	32
4.2.2 文献获取一站式服务 .....	34
4.2.3 文献与笔记管理平台 .....	37
4.2.4 关联文献推送功能 .....	39
4.2.5 文档写作辅助功能 .....	39
4.2.6 文献资料云同步 .....	42
4.3 CNKI E-Study 下载地址 .....	42

#### **五、 全球学术快报 .....** 43

5.1 产品介绍 .....	43
5.2 功能详情 .....	43
5.2.1 文献检索 .....	43
5.2.2 个性定制 .....	45
5.2.3 文献管理 .....	46
5.2.4 个人中心 .....	47
5.3 获取方式 .....	48

中国知网 (CNKI) 是全球领先的数字出版平台, 致力于为全球海内外各行各业提供情报与知识的专业服务, 其首页网址为www.cnki.net。在该平台上, 读者可以获取期刊、学位论文、会议论文、年鉴、报纸、图书、标准、专利、科技成果、国学宝典、哈佛商业评论、麻省理工科技创业、外文数据库等多种类型的中英文献资源。同时可以尽享CNKI所提供的各类文献数据分析与挖掘、知识关联与聚类等功能与服务, 获取知网所提供的各种学术动态和读者服务, 以及下载各类学习管理软件或增值应用工具等。以下, 将详细介绍CNKI平台的内容组成和使用方法以及客户端的学习平台和移动端的文献工具。

## 一、CNKI平台系统结构

CNKI平台提出了全新的资源使用理念、文献检索模式和信息服务体系, 构建了以总库资源超市理念为框架, 以统一导航、统一元数据、统一检索方式、统一知网节为基础的资源出版平台, 一方面为大小资源出版商提供展示出版资源的空间, 另一方面为个人用户提供定制资源、功能、服务的平台, 同时也为机构用户提供定制资源和功能, 定制辅助机构生产、经营的情报服务的平台。中国知网在2017年10月25日进行了首页新版本的更换, 具体页面如图1.1所示。新版首页主要划分为数据库检索、行业数据库、研究学习平台、教育、大众阅读及软件产品等模块, 其中各个主要部分功能说明如下:

### A: 统一检索平台

每一个文献出版总库都向用户提供了一个独立的数字出版平台, 平台针对每个资源总库资源的特点提供统一检索、统一导航及统一知网节功能, 为用户提供文献检索、定制的功能。与旧版本首页相比, 数据库检索模块更加具有规范性和逻辑性, 提供了文献检索、知识元检索和引文检索三个入口。

### B: 行业数据库

根据不同行业客户群体的需求特点, 以提升特色化服务水平为宗旨的各种行业知识服务平台, 服务于高等院校、科研机构、政府机关、企业、医院、农村、国防等行业领域。

### C: 研究学习平台、出版平台及评价

#### 1) 研究学习平台

研究学习平台分为了服务于个人探究式学习的CNKI研学平台和服务于群体协同研讨创作的OKMS知识管理和协同创新平台, 帮助个人和群体更便捷更高效地学习并创新知识。

## 2) 出版平台

出版平台包括了选刊投稿平台、腾云（期刊）出版平台、学术会议信息及网络首发平台和优先出版资源库，助力科研人员投稿和掌握科技前沿。



图1.1 新版知网首页

### 3) 科研统计与期刊评价

依托知网数据库的庞大，可以对期刊、论文、博硕及图书等进行分析评价。对于医院和高校这样的科研单位可以统计其科研成果并分析其专业或学科的发展现状。

#### D：专题知识库

通过整合知网数据库资源，针对特定专题包括党政、公共管理、社会知识、环保治理、金融及文化知识建立了相应知识库，方便社会大众快速查找资料，丰富其日常生活和学习所需要的知识。

#### E：知网动态

全面、及时播报知网新闻、举办的重要会议、数据库免费试用及征文活动等等，供各行各业用户及时了解知网动态。

#### F：教育资源

对于不同院校如学前机构、中小学、中高职院校、本科院校、成人院校、军队院校及独立学院等，提供不同的知识服务整体解决方案和各类教育平台，包括创业学苑、就业学苑、专业与课程协同建设平台及协同备课平台等。

#### G：大众阅读

在书刊超市、吾喜杂志、保健时报等模块，读者可以阅读电子版的生活杂志，同时可以在大成编客模块阅读由多篇文献组成的比较系统的文章集。

#### H：软件产品

包括学术不端文献检测系统、腾云数字出版系统、网络舆情监测系统、机构知识管理与服务平台、E-study数字化学习平台及TPI专业信息资源建设管理系统。

## 二、基础性科研文献检索平台

文献检索功能不同于传统的搜索引擎，它利用知识管理的理念，实现了知识汇聚与知识发现，结合搜索引擎、全文检索、数据库等相关技术达到知识发现的目的，可在海量知识资源中发现和获取所需信息，简洁高效、快速准确。不仅包含了丰富的检索功能，对检索结果也实现了排序、分组、导出及可视化分析功能，帮助学生、教师及科研人员快速高效获取科研工作基础性的研究性文献。

### 2.1 检索入口

新版本（图2.2）与旧版本（图2.1）的最大区别在于，新版本提供了三种检索入口，即文献检索、知识元检索和引文检索，将旧版本的单一检索入口变得更加有指导性和逻辑性。

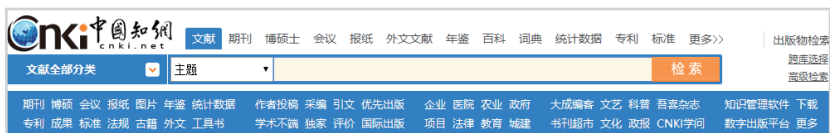


图 2.1 旧版本检索入口



图 2.2 新版本检索入口

### 2.1.1 文献检索

文献检索默认以学术期刊、博硕、会议及报纸等数据库作为基本检索范围，读者可以依据自己的要求，增加或者减少数据库资源的范围，进行适当的跨库检索。对于图书、古籍、法律法规、政府文件、企业标准、科技报告、政府采购等资源采用的是单库检索的方式。

### 2.1.2 知识元检索

对文章段落中的中心思想词语标引后，可以通过知识元检索获得文献中部分段落章节的内容，进行快速学习，包括知识问答、百科全书、各类词典及手册等9237种工具书。内容涵盖哲学、文学艺术、社会科学、文化教育、自然科学、工程技术、医学等各个领域。除此之外，还有学术图片库、中国经济社会大数据研究平台及指数检索，这些资源可以成为研究学习的辅助工具。



图 2.3 知识元检索

### 2.1.3 引文检索

通过引文检索可以揭示各种类型文献之间的相互引证关系，提供客观、准确、完整的引文索引数据，不仅可以为科学研究提供新的交流模式，而且也可以作为一种有效的科研管理及统计分析工具。

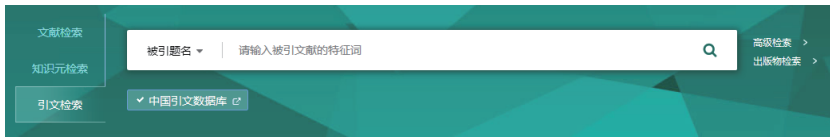


图 2.4 引文检索

## 2.2 检索方式

知网中心页面在检索方式上与旧版本并没有很大区别，仍然包括了一框式检索、高级检索和出版物检索，其中高级检索又划分为高级检索、专业检索、作者发文检索及句子检索。

### 2.2.1 一框式检索

三个检索入口均提供了类似搜索引擎的检索方式，用户只需要输入所要找的检索词，包括主题、关键词、篇名、全文、作者、单位、摘要、被引文献、中国分类号及文献来源等，点击“检索”就查到相关的文献，如图2.5所示。



图 2.5 一框式检索

### 2.2.2 高级检索

高级检索为用户提供更灵活、方便地构造检索式的检索方式，如图2.6所示。



图 2.6 高级检索

通过“+”、“-”来增加或减少检索条件，同时利用检索词的逻辑关系包括并含、或含和不含等确定检索式。除此之外，读者可以选择作者、作者单位、文献发表时间、文献来源和支持基金来缩小检索范围，精确定位。



中国知网基于学术文献的特点，平台提供了以十大专辑和168学科导航为基础的统一导航，通过使用统一导航可控制检索的学科范围，提高检索准确率及检索速度。

### 2.2.3 专业检索

专业检索用于图书情报专业人员查新、信息分析等工作，使用逻辑运算符和检索词构造检索式进行检索，如图2.7所示。

跨库专业检索支持对以下检索项的检索：SU='主题',TI='题名',KY='检索词',AB='摘要',FT='全文',AU='作者',FI='第一责任人',AF='机构',JN='中文刊名'&'英文刊名',RF='引文',YE='年',FU='基金',CLC='中图分类号',SN='ISSN',CN='统一刊号',IB='ISBN',CF='被引频次'。



图 2.7 专业检索

可使用的运算符说明如下：

运算符	检索功能	检索含义	举例	适用检索项
= 'str1' * 'str2'	并且包含	包含str1和str2	TI= '转基因' * '水稻'	所有检索项
= 'str1' + 'str2'	或者包含	包含str1或者str2	TI= '转基因' + '水稻'	
= 'str1' - 'str2'	不包含	包含str1不包含str2	TI= '转基因' - '水稻'	
= 'str'	精确	精确匹配词串str	AU= '袁隆平'	作者、第一责任人、机构、中文刊名&英文刊名
= 'str' /SUB N'	序位包含	第n位包含检索词str	AU= '刘强' /SUB 1'	全文、主题、题名、检索词、摘要、中图分类号
% 'str'	包含	包含词str或str切分的词	TI% '转基因水稻'	
= 'str'	包含	包含检索词str	TI= '转基因水稻'	主题、题名、检索词、摘要、中图分类号
= 'str1' /SEN N str2'	同段，按次序出现，间隔小于N句		FT= '转基因' /SEN 0水稻'	
= 'str1' /NEAR N str2'	同句，间隔小于N个词		AB= '转基因' /NEAR 5 水稻'	
= 'str1' /PREV N str2'	同句，按词序出现，间隔小于N个词		AB= '转基因' /PREV 5 水稻'	
= 'str1' /AFT N str2'	同句，按词序出现，间隔大于N个词		AB= '转基因' /AFT 5 水稻'	
= 'str1' /PRG N str2'	全文，词间隔小于N段		AB= '转基因' /PRG 5 水稻'	
= 'str \$ N'		检索词出现N次	TI= '转基因 \$ 2'	
BETWEEN		年度阶段查询	YE BETWEEN ('2000','2013')	年、发表时间、学位年度、更新日期

使用“AND”、“OR”、“NOT”等逻辑运算符，“( )”符号将表达式按照检索目标组合起来。

### 注意事项：

所有符号和英文字母，都必须使用英文半角字符；

“AND”、“OR”、“NOT”三种逻辑运算符的优先级相同；如要改变组合的顺序，请使用英文半角圆括号“( )”将条件括起；

逻辑关系符号（与（AND）、或（OR）、非（NOT））前后要空一个字节；

使用“同句”、“同段”、“词频”时，需用一组西文单引号将多个检索词及其运算符括起，如：'流体 # 力学'；

例1

要求检索钱伟长在清华大学或上海大学时发表的文章。检索式：AU =钱伟长 and (AF =清华大学 or AF =上海大学)

例2

要求检索钱伟长在清华大学期间发表的题名或摘要中都包含“物理”的文章。检索式：AU =钱伟长 and AF=清华大学 and (TI =物理 or AB = 物理)

## 2.2.4 作者发文检索

作者发文检索是通过作者姓名、单位检索词等信息，查找作者发表的全部文献及被引下载等情况。通过作者知网节可以全方位的了解作者主要研究领域，研究成果等情况，如图2.8所示。

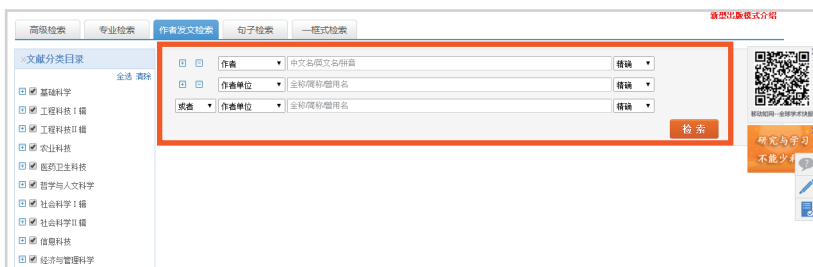


图2.8作者发文检索

## 2.2.5 句子检索

句子检索是通过用户输入的两个检索词，查找同时包含这两个词的句子。由于句子中包含了大量的事实信息，通过检索句子可以为用户提供有关事实问题的答案，如图2.9所示。

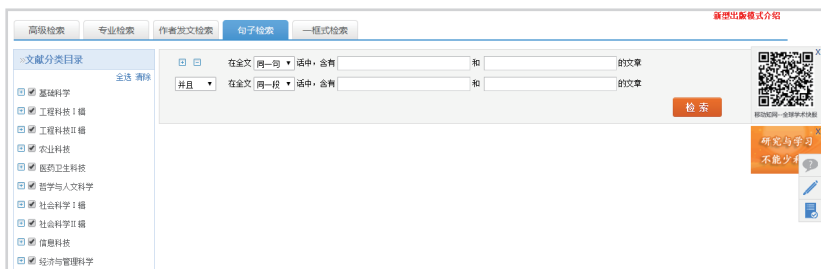


图 2.9 句子检索

## 2.2.6 出版物检索

出版物检索导航系统主要包括出版来源、期刊、学位辑刊、学位授予单位、会议、报纸、年鉴和工具书等导航系统（图2.10）。每个产品的导航体系根据各产品独有的特色设置不同的导航系统，如出版来源的导航以十大专辑168个专题的学科导航为主。

每个产品的导航内容基本覆盖自然科学、工程技术、农业、哲学、医学、人文社会科学等各个领域，囊括了基础研究、工程技术、行业指导、党政工作、文化生活、科学普及等各种层次。



图 2.10 出版物检索

## 2.3 检索结果

《中国学术网络出版总库》检索结果页面将通过检索平台检索得到的检索结果，以列表形式展示出来。可以对检索结果进行分组分析和排序分析，进行反复的精确筛选得到最终的检索结果。同时对检索结果可进行部分文献或全部文献计量可视化分析、实现批量下载等功能。

提示：根据用户在文献来源、作者、内容检索项等输入的检索词及选择的模糊精确匹配方

式，系统自动在检索结果中将相应的文字进行标红处理，帮助用户更清晰地分析检索结果。



图 2.11 检索结果

知网中心页面的更新，不仅仅是页面布局的调整，更是技术和资源的提升。在资源上，知网整合了中英文资源，实现了中英文文献的自由切换（如图2.11）。同时，为提高检索结果的全面性和准确性，知网实现了智能检索，即在检索完整的基础上提高了文献的检准率。同时，改善了以往在线PDF版本的阅读方式，提供了HTML的流媒体阅读新方式，便于读者在阅读过程中获取文章、图片以及查阅相关知网节。接下来本书将一一介绍。

### 2.3.1 检索结果分组

中文文献检索结果分组类型包括：主题、发表年度、研究层次、作者、机构、基金。外文文献检索结果分组类型包括：学科、发表年度、语言、作者。点击检索结果列表上方的分组名称，即可看到该分组类型展开分组具体内容，如图2.12a所示：



a 中文检索分组类型



b 外文检索分组类型

图 2.12 中英文检索分组类型

### 2.3.2 检索结果排序

除了分组筛选，数据库还为检索结果提供了主题排序以及发表时间、被引频次、下载频次等评价性排序，如图2.12b所示。

**相关度排序：**综合检索词的发表时间、下载频次及被引频次等计量指标，利用知网特有算法得出数值，按照数值的高低变化进行排序，按照降序排列排在最前面的文章与检索词的关注度越高。

**发表时间：**根据文献发表的时间先后排序。可以帮助读者按照文献发表时间进行筛选找到最新文献出版的文献，实现学术发展跟踪，进行文献的系统调研。

**下载频次：**根据文献被下载次数进行排序。下载频次最多的文献往往是传播最广、最受欢迎、文献价值较高的文献。此外，通过下载次数排序帮助读者找到那些高质量但未被注意到的文献类型，比如学位论文等。

**被引频次：**根据文献被引用次数进行排序。按“被引频次”排序帮助读者选出被学术同行引用较多的优秀文献以及优秀出版物。

### 2.3.3 检索结果分析（可视化分析）

可视化分析功能是平台新增的一大亮点，针对检索结果读者可从多维度分析已选文献或者全部文献，帮助读者深入了解检索结果文献之间的互引关系（页面中以球形状表示被引关系）、参考文献、引证文献、文献共被引分析、检索词文献分析、读者推荐分析、H指数分析、文献分布分析等。



图 2.13 可视化分析种类

除此之外，文献结果的右侧及分组浏览的选项中都有这个趋势图的图标，这些图标表示着

例如主题、发表年度、研究层次、作者、机构、基金、资源类型、学科分类、文献来源及关键词等信息均可以图表的可视化形式展现在读者面前。帮助读者更加全面地了解检索文献结果的数据情况，有助于文献调研及选题分析。如图2.13所示。

以下将举例说明。

计量可视化分析可以对读者所选文献进行数据统计分析，也可以对所有检索结果进行数据统计分析。如图2.14所示，选择20篇文献进行可视化分析，提供了指标、总体趋势、关系网络及分布等信息。



图2.14 计量可视化分析

关键词的可视化分析如下，统计了出现相关主题词的文献数量。除此之外，提供共轭矩阵分析及年度交叉分析，可以分析研究热点及空白，对读者的研究方向有参考意义。

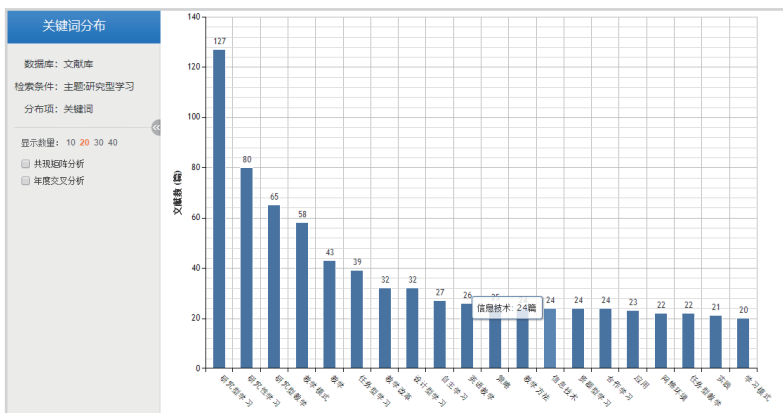


图2.15 关键词可视化分析

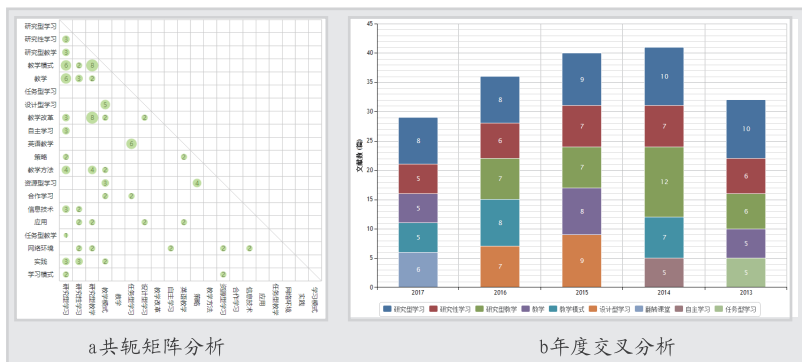


图2.16关键词深度可视化分析

### 2.3.4 检索结果导出

对检索结果可以利用导出功能将其快速导出，平台提供多种文献导出格式，包括CAJ-CD格式引文、CNKI E-Study、Refworks、EndNote等十一种格式，具体操作步骤如下：

第一步：在检索结果页面勾选要导出的文献；

第二步：在检索结果上方导航栏中选择导出/参考文献功能，如图2.17所示；

第三步：进入导出/参考文献页面后，可在文献导出格式栏选择导出文献的格式，包括GB/T 7714-2015 格式引文、CAJ-CD格式引文、查新（引文格式）、查新（自定义引文格式）、CNKI E-Study、CNKI桌面版个人数字图书馆、Refworks、EndNote、NoteExpress、NoteFirst、自定义十一种导出方式（如图2.18）；同时，可以选择文献导出的排序方式，可按发表时间、被引频次两种方式排序。最后，读者可以进行导出、复制到粘贴板、打印、以EXCEL或WORD导出及生成检索报告等操作。



图2.17导出文献



图 2.18 导出文献格式选择

“知网节”是由CNKI独创的以揭示不同文献、或知识之间的关联关系为目标的、以某篇文献或者某个知识点为中心的知识网络。它通过文献或知识的聚类功能，将不同文献或知识之间的内在关系进行有机整合，将CNKI系列数据库中期刊、学位论文、报纸、会议论文、图书等不同类型的文献进行关联，在此基础上，进一步形成了文献知网节、作者知网节、基金知网节、机构知网节等，从而构建系统的知识网络和内容解释体系。以期刊知网节为例，它包括完整的基本特征信息（如篇名、关键词、摘要、作者、机构、全文等内容），从文献内容角度的研究背景与继承发展，以该文献为中心的关联内容，该文献的传播影响力等。通过浏览、下载获取相关内容，也可通过链接转至其他相关的知识节点（知网节）。



图 2.19 文献知网节



检索框输入检索词后，在检索结果中点击目标文献名称进入知网节页面，如图2.19所示。在文献知网节界面中，显示了文献的基本信息如期刊、作者、机构、基金、摘要、关键词、分类号等。在该界面可以对文章以CAJ或PDF的形式下载。

### 2.4.2 知识节点

点击知网节中作者、作者单位、基金、关键等蓝色字体，可直接链接到相应知网节。

以作者为例，点击文献知网节页面中的作者标签，页面可直接链接到作者的知网节页面，如图2.20所示，在作者知网节页面中集中展示该作者的基本信息、同名作者、机构信息、关注领域、作者发表的文献、导师信息、合作作者、获得的基金及指导的学生等信息，帮助读者快速、全面获取关于该作者的学术信息。



图 2.20 作者知网节

### 2.4.3 知识网络

引文网络图将与节点文献有关的参考文献、二级参考文献、引证文献、二级引证文献、共引文献、同被引文献等高学术价值文献呈现出来，如图2.21所示。



图 2.21 引文网络图谱

【参考文献】反映本文研究工作的背景和依据。

【二级参考文献】本文参考文献的参考文献。进一步反映本文研究工作的背景和依据。

【引证文献】引用本文的文献。本文研究工作的继续、应用、发展或评价。

【二级引证文献】本文引证文献的引证文献。更进一步反映本研究的继续、发展或评价。

【共引文献】与本文有相同参考文献的文献，与本文有共同研究背景或依据。

【同被引文献】与本文同时被作为参考文献引用的文献。

除此之外，知网还提供了关联作者、相似文献、读者推荐及相关基金文献等信息。

### 2.4.4 文献阅读

知网提供了期刊、报纸、年鉴等资源的CAJ和PDF下载方式（图2.19），而对于博硕论文，知网节以整本下载、分页下载及分章下载的方式服务读者，如下图。



图 2.22 博硕论文知网节

除了下载阅读,还可以直接在知网上在线阅读。平台改版之后,提供了与以前在线PDF阅读模式(图2.22)不一样的在线HTML流媒体阅读模式(图2.19)。新的阅读模式中包括了文章大纲、正文及参考文献部分,如图2.23。其中正文里的作者、机构、基金、关键词等重要信息可链接到相应知网节,且文献内容易获取,便于读者的拓展阅读。



图 2.23 HTML 在线阅读模式

### 三、科研文献拓展资源获取平台

利用该平台可以获取科研过程中所需的各种权威统计数据、图片、年鉴资源、工具书、引文等科研资料,作为科研过程的重要支撑内容,该平台以CNKI所收录的类型多样数量庞大的海量工具书、文献为基础,帮助读者用知识元检索的方式快速定位文献中重要的段落文字,让读者能够便捷地获取相关知识。

#### 3.1 知识问答

知识问答是读者对于一些问题答案的检索,包括热点示例、热门求助及新求助等(图3.1)。这些检索答案来源于资源总库的文献段落,通过对文献段落主题词的密集标引,可以将检索结果精确到段落。除此之外,在知识问答学习的网友可以发布问题,并回答别人的问题,形成知识交流和传播。



图 3.1 知识问答主页面

例如输入问题“什么是情境教学”，可以得到如图3.2的三类结果：工具书里的解释、文献解释及网友解答。

**情境教学**

通过一定的事件的形象描述或一定的环境的设置、模拟,激发学生的情感和思维,使学生产生如历其境的逼真感,以达到一定的教育目的。换言之,这是一种结合教材内容,通过图片、音乐、语音描述和动作演示等手段,创设有关情境,使学生在特定的情境中不仅获得大量生动、形象的具体表象,而且受到特定气氛感染的教学方法。这种方法进行的教学,使情感与认识过程统一起来,充分利用认知中的情感因素,可以收到单纯感知和所得不到的结果。情境教学是以心理学为依据的,人们获得知识主要是建立在感知的基础上,感受时,主管形象思维的大脑右半球兴奋,表达时,主管抽象思维的大脑左半球兴奋。这样,大脑两个半球交替抑制与兴奋,可以减轻学生的疲劳,在轻松愉快中学习。教师在应用情境教学时应注意以下几点:①刺激的新异性。教学中所创设的情境一定要让学生感兴趣 [阅读全文>>](#)

--中国学海百科知识库 教育亚领域  
更多关于情境教学工具箱  
👍 1 🗨 1

**什么是情境教学\_相关文献**

《情境教学的心理历程——评吉林教育思想》	魏引 89 期刊	2007-02-15	林勇...
《小学英语课堂情境教学研究》	魏引 24 硕士	2014-06-01	黄雅...
《英语情境教学:原理、特征与策略》	魏引 32 期刊	2011-12-20	于兰...
《初中文言小说阅读情境教学研究》	魏引 15 硕士	2015-05-10	山田...
《情境教育的独特优势及其建构》	魏引 80 期刊	2009-03-15	李庆...
《初中学业情境教学的理论与实践研究》	魏引 14 硕士	2014-05-08	姚迪...
《情境教学策略在初中英语语法教学中的运用》	魏引 63 期刊	2013-12-25	姚迪...
《小学语文情境教学现状及其改进策略研究》	魏引 0 硕士	2017-05-01	沈阳...
《小学语文段语文字识情境教学的策略研究》	魏引 7 硕士	2016-05-17	冯北...
《增强思想品德情境教学有效性的策略研究》	魏引 35 硕士	2012-04-01	毕文...

魏引 89 硕士  
魏引 24 硕士  
魏引 32 期刊  
魏引 15 硕士  
魏引 80 期刊  
魏引 14 硕士  
魏引 63 期刊  
魏引 0 硕士  
魏引 7 硕士  
魏引 35 硕士

**a 百科全书的解答**

一、创造良好的语言情境在引言中提到语言情境,学习任何一种语言,都不能脱离这种语言环境去孤立学习。脱离语言情境的语言学习是不踏实、不完善的。所以,我们引导小学生在学英语或是其它任何一种外语时,都不能脱离这种语言的语音情境而去孤立学习。英语教学中的情境教学指的是教师用语言、教具及各种辅助设备,为学生营造一个直观、视、听于一体的语言环境,使学生在有如身临其境的教学方法。但是中国学生学习英语最缺乏的就是语言环境,加之教学方法手段的落后,许多学生感到英语学习枯燥无味,从而失去兴趣,产生畏难情绪,导致整体上来看成绩不理想。营造良好的语言环境,能使学生在尽可能多地接触英语,有利于增强学生的语感,有利于学生听、说、读、写能力的提高。

--中国学海百科知识库 教育亚领域  
更多关于情境教学工具箱  
👍 0 🗨 0

**b 相关文献的解答**

**什么是情境教学\_网友问答**

教学情境就其广义来说,是指作用于学习主体,产生一定的情感反应的客观环境。从狭义来认识,则指在课堂教学环境中,作用于学生而引起积极学习的情感反应的教学过程。它可以综合利用多种教学手段通过外显的教学活动形式,营造一种学习氛围,使学生形成良好的求知心理,参与对所学知识的探索、发现和认识过程。教学情境可以贯穿于全课,也可以是课的开始、课的中间或课的结果,教学情境是教学的突破口,学生在不自觉中达到认知活动与情感活动有机的“渗透”与“融合”,使学生的兴趣和兴趣始终处于最佳状态,全身心地投入到学习之中,从而保证教学活动的有效性和预见性。新课程提倡设计真实、复杂、具有挑战性、开放的教学环境与问题情境,诱发、驱动并支持学习者的探索、思考与问题解决活动,创设“回归生活”、“贴近生活”的教学情景,实现教学环境的“信息化”、“生活化”。课堂教学,要紧密联系学生的生活实际,从学生的生活经验和已有的知识出发,创设生动有趣的教学情境,引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动,使学生通过自主活动,掌握基本的知识和技能,初步学会观察事物、思考问题。在现代教学思想中,情景教学的形式得到了系统性的反映,如保

网友: qa7681\*\*\*\* 2017-11-03 09:12:33  
👍 0 🗨 0

**c 文献脱落的解答**

2情境教学和活化教学的关系情境教学指的是教师在教学中创设以学生的生活经验和已有知识为基础,提供学习资源的情景,以此支撑教学。具体到英语学科,英语情境教学指的是有效利用现代化的教学手段展示英语学科的背景,营造真实的语言情境,为学生创造运用语言沟通与交流的情境,让学生在自然轻松地交流沟通,理解在不同语境中英语表达的语用意义和使用不同英语语言进行表达的乐趣。情境教学和活化教学是相互促进、互相补充的。首先,活化教学是情境设置的前提。

--中国学海百科知识库 教育亚领域  
更多关于情境教学工具箱  
👍 0 🗨 0

**d 网友的解答**

图 3.2 知识问答检索结果

## 3.2 工具书

《中国工具书网络出版总库》是精准、权威、可信且持续更新的百科知识库，简称《知网工具书库》，或者《CNKI工具书库》，如图3.3所示。《知网工具书库》是传统工具书的数字化集成整合，按学科分10大专辑168个专题，不但保留了纸本工具书的科学性、权威性和内容特色；而且配置了强大的全文检索系统，大大突破了传统工具书在检索方面的局限性；同时通过超文本技术建立了知识之间的链接和相关条目之间的跳转阅读，使读者在一个平台上能够非常方便的获取分散在不同工具书里的、具有相关性的知识信息。

《知网工具书库》除了实现了库内知识条目之间的关联外，每一个条目后面还链接了相关的学术期刊文献、博士硕士学位论文、会议论文、报纸、年鉴、专利、知识元等，帮助人们了解最新进展，发现新知识，开阔视野。



图 3.3 CNKI工具书检索页面

知网工具书库包括了汉语词典、双语词典、专科辞典、百科全书、鉴赏辞典、医疗图谱、人物传记、年表、语录及手册等9237部工具书、2000万词条。内容丰富且方便查找。

### 3.2.1 检索方式

工具书的检索方式与知网中心页面的检索方式相似，大致分为以下3种：一框式检索、高级检索和书目浏览。一框式检索如图3.3，直接输入想了解的主题即可检索；高级检索包括词条、工具书、辅文三种检索类型，可以通过多个条件查找、获取所需知识信息，如图3.4所示。



图 3.4 工具书高级检索页面

若想直接浏览查看某一本工具书，可点击工具书首页检索框右侧的书目浏览标签，进入工具书列表页面（图 3.5）。在这个界面，读者可以通过分组和学科导航精确查找工具书，找到工具书后可继续检索书内章节段落。



图 3.5 工具书书目浏览页面

### 3.2.2 通配符的使用

读者可以在“词目-精确”模式下使用通配符“?”和“\*”做精确控制的模糊检索，如图3.6所示，例如：

输入检索词“泡沫?”可检出“泡沫酸”、“泡沫炭”；

输入检索词“泡沫\*”可检出“泡沫”、“泡沫酸”、“泡沫玻璃”；

输入检索词“?泡沫”可检出“起泡沫”、“去泡沫”。

在这里，通配符“?”代表该位置上的一个未知字符，“\*”代表无、一个或多个未知字符。通配符可使用在检索词的任意位置。

通配符检索特别适用于查询指定结构的词汇，如统一形式结构的词群、术语群、成语接龙等等。



图 3.6 通配符的使用

### 3.3 学术图片库

CNKI学术图片知识库是我国第一个学术类图片的知识库产品，如图3.7所示，采用中国知网自主研发的智能挖掘技术，从各类学术文献中提取出千万量级的图形、图像等内容，加以规范化编辑整理，提供相似图表的检索、对比和分析功能等知识发现功能，将大大提高学术文献知识传播和应用效果。根据图片语义和视觉信息，读者可以准确方便的检索到所需要的图像素材，进而快速获取到相关的知识与信息，其结果按照科学合理的方式进行分类和组织并提供丰富图片的知网节点信息，进而实现“同类图片比较，相关图片参考”等帮助读者提高学习和研究

效率的功能。CNKI学术图片知识库按照10大学科168专题进行学科分类，用户可以直接点击CNKI学术图片知识库首页上的图片学科导航标签，以获得该学科下与主题相关的检索图片。



图 3.7 学术图片库首页

学术图片库的检索方式有图片搜索、高级检索及相似检索。前两种不再详细赘述，与其他资源库类似。后一种相似搜索是用以“图”找“图”的方式检索文献中的图片。

### 3.3.1 相似检索

对于以图像为信息载体的内容，当文字难以准确表达或者描述其特点或内容时，可以通过以图搜图的功能进行“相似搜索”，即上传读者现有的图像文件后，系统会自动对图像内容进行相似搜索，并将搜索结果进行直观呈现。通过对搜索结果和原始图像进行比对，发现其中的相同或差异内容，进而获得研究分析所需内容或结论，如图3.8所示。



图 3.8 相似检索



### 3.3.2 图片对比

用户面对大量的检索结果时,需要想比较其中两张或者三张图片信息的相同或不同之处时,可使用学术图片库的图片对比功能(图3.9),在检索结果页用户可以选取最多三张图片,进行图片对比,系统将从图片展示、图片标题、图片来源、图片上下文、检索词、图片类别、所属学科、文献摘要、文章检索词等方面对相似图片进行比较,帮助用户从多方面了解相似图片的相关信息。



图3.9 图片对比

除了图3.9中图片对比的图片标题、图片来源之外,还有图片上下文、关键词、图片类别、所属学科、文献摘要及文章关键词等对比项。若想查阅图片更详细的信息,双击该图片即可进入该图片的知网节页面。

### 3.4 中国经济社会大数据研究平台

《中国经济社会大数据研究平台》是一个集统计数据查询、数据挖掘分析及个人数据管理功能于一体的大型统计年鉴(资料)数据总库。通过与中国统计出版社及各统计年鉴编辑单位合作,依托中国知网的网络出版平台,对中国境内的权威统计年鉴、统计资料进行大规模数字化整合出版,并通过提供Excel格式统计数据、数据挖掘分析平台及个人数据管理平台,致力于打造一个为高校、政府、科研单位、企事业单位提供课题研究、政府决策分析、地区发展评价、项目、投资可行性分析及自有数据管理的多功能统计应用数据库。首页左上方有详细的用户使用手册,便于读者查询。如图3.10所示。



图 3.10 中国经济社会大数据研究平台首页

### 3.4.1 统计年鉴导航

由于统计年鉴数据库的特殊性，平台提供数值检索和条目检索两种方式。检索入口在图 3.10 的一框式检索的右侧，可以自由选择检索方式。数值检索是对研究主题的数据体现，例如图 3.11a 中的 GDP，检索结果可直观地反映 GDP 的数值等相关信息；而条目检索则是为了方便读者了解关于研究主题的文字描述，如图 3.11b。



图 3.11 中国经济社会大数据研究平台检索方式

当然，对于检索结果仍可以筛选或分组浏览，同时对年鉴的名称和时间可以精确选择。通过以上条件，读者可以获取相应信息帮助研究。

### 3.4.2 数据统计分析

数据统计分析包括行业数据分析、年度数据分析、进度数据分析和国际数据分析4类。数据分析功能是允许从地区、指标和时间三个维度进行组配并进行数据查询的功能模块，可生成数据图表、数据地图，进行决策支持分析。下面以年度数据分析为例，介绍数据统计分析的步骤。

首先，读者需要选择地区，如图3.12，可以选择省、市为单位进行数据统计。



图 3.12 数据统计分析之选地区

选地区有三个方式：直接检索地区、按地区类型选择及按行政区域选择，所选地区会在右侧显示。

其次，读者需要选择指标。左侧为行业列表，如图3.13所示，点击可展开当前行业的下级行业。选某一行业，选择“指标类别”：年度指标/季度指标，在指标主题下拉框中选择某一主题，指标显示区域会展示该主题下的指标列表，点击选中即可。指标的选择也可以通过检索框实现，可将检索范围限定为当前列表/全部指标。



图 3.13 数据统计分析之选指标

最后，读者还需要选择时间。时间默认为1949-至今，可拖动时间轴对时间段进行选择，如图3.14所示。在时间选择区域，有“查看所选数据年份分布”按钮，点击之后可以查看所选指标在年份上的分布情况。

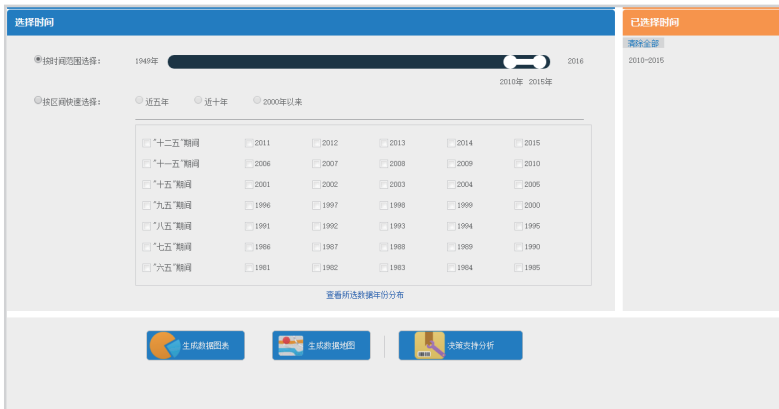


图 3.14 数据统计分析之选时间

经过选地区、选指标和选时间后，平台提供了三个分析结果，即数据图表、数据地图和决策支持分析。数据图表是各项指标数据的可视化图表，并可以下载。数据地图则是区域数据与中国地图相结合的展示，让数据更鲜活。决策支持分析是对数据进行模型计算分析及预测。

### 3.4.3 决策支持分析

决策支持研究（图3.15）包括四大类功能：相关性分析、统计预测、科学评价和决策模型。相关性分析是用于研究指标关系的分析方法，统计预测方法根据历史数据对指标数据未来的发展趋势进行预测，科学评价是采用多种评价方法对评价主体进行综合评比最后得到综合排名，决策模型是在考虑多个属性的情况下，选择最优备选方案或进行方案排序的决策方法。用户在决策分析页的操作主要包括三个步骤，第一步选择研究模型，第二步选择建模方法，第三步设定模型里的参数，然后点击“计算”，即可生成对应的结果页。



图3.15 决策支持分析

### 3.4.4 我的统计数据

我的统计数据是对自有数据进行管理的功能模块。该模块可实现三个方面的功能：已收藏数据管理，我的统计数据库管理和自定义指标管理，如图3.16所示。在该模块，读者可以查看自己收藏的报表、年鉴及模型；可以管理年度和季度的统计数据库；以及修改自定义统计指标和参考扩展指标。



图3.16 我的统计数据

### 3.5 指数检索

CNKI指数是以中国知网海量文献为基础的免费数据分析服务，它能形象地反映不同检索词在过去一段时间里的变化趋势。CNKI指数以最权威的文献检索数据为基础，通过科学、标准的运算，以直观的图形界面展现，帮助用户最大化的获取有价值的信息。通过CNKI指数，您可以检索、发现和追踪学术热点话题，如图3.17所示。



图 3.17 指数检索之关注度

关注度指数包括了学术关注度、媒体关注度、学术传播度及用户关注度四项指标。学术关注度是指篇名包含此检索词的文献发文量趋势；媒体关注度是指篇名包含此检索词的报纸文献发文量趋势；学术传播度是指篇名包含此检索词的文献被引量趋势统计；用户关注度是指篇名包含此检索词的文献下载量趋势统计。对于趋势图的年份可以自由调整，也可以选择一个关键词进行对比趋势分析。



图 3.18 指数检索之关注文献和学科分布

在关注文献指标中，通过点击关注图中的节点可以查看检索词的相关热点文献。这一类文献均是高下载和高被引的文章，具有代表性和权威性。在学科分布指标里，点击关注图的节点可以查看检索词在不同学科中的分布，点击学科查看相关词语及文献（图3.18）。



图 3.19 指数检索之研究进展和机构分布

研究进展指数从最早、最新、经典三个角度展示该检索词的研究成果，帮助读者进行充分的文献调研，把握研究主题的研究背景、研究方法与研究趋势。机构分布指数可以查看研究该检索词的机构分布及排名情况（图3.19）。

### 3.6 中国引文数据库

《CNKI中国引文数据库》是目前中国最大最全的引文数据库。通过揭示各种类型文献之间的相互引证关系，提供客观、准确、完整的引文索引数据，不仅可以为科学研究提供新的交流模式，而且也可以作为一种有效的科研管理及统计分析工具。

#### 3.6.1 检索方式

在首页的检索框中提供了文献检索、作者检索、机构检索、期刊检索、基金检索、学科检索、地域检索、出版社检索八种检索方式。可在不同标签下输入相对应的检索词检索相关的文



图 3.20 引文检索框

献。与其他数据库检索方式一样，引文库也提供了高级检索和专业检索，在高级检索中可以选择学科类别、出版时间及检索条件。专业检索则以逻辑运算符（AND、OR、NOT）和关键词检索式（例如SU=‘主题’、KY=‘关键词’等）进行检索，如图3.21所示。



图3.21 引文库高级检索和专业检索

### 3.6.2 检索结果

检索结果显示由结果统计行、结果分析行、检索结果排序、检索结果筛选、结果显示文献类型分组、被重要期刊引用的文献分组及年分组七部分组成。以文献检索为例，如图3.22所示。



图3.22 检索结果



从图3.22可以看出，检索结果里呈现了结果统计行（文章总数、总被引等等）、结果分析行（作者、机构、出版物等）及相关文献的罗列。通过相关性、出版时间、被引频次及他引频次等选项可以排序浏览文献，也可以选择左侧文献来源、被重要期刊引用的文献及年份来筛选检索结果。

对检索结果需要导出的部分可通过文献导出功能将结果进行输出，支持参考文献、E-learning、Refworks、Endnote、BIB、自定义格式，如图3.23所示。



图3.23 文献导出

### 3.6.3 作者引证报告

上节提到的检索结果分析功能在其他检索方式也存在，如作者检索、机构检索等等。除此之外，在作者检索里还有一个特色功能，即作者引证报告，如图3.24所示。这份作者引证报告可帮助研究人员梳理客观、准确的引证报告，以多字段形式提供其全部被引文献详情，并剖析被重要文献引用的详细情况，并可在线打印（图3.25）。



图3.24 作者检索



图3.25 作者引证报告

### 3.6.4 数据分析器

引文库面向多种研究主题提供统计分析功能，以图表可视化的形式直观显示同类对比数据，从多维度多角度客观揭示学术情况。以作者分析器为例，如图3.26所示。



图3.26 作者分析器

在作者分析器的结果中可以查看发文量、各年被引量及下载量等各个数据的可视化图及原始数据表格，这些材料均可下载供读者使用。在其他分析器中有相应的参数指标以供查阅。

## 四、数字化学习与研究平台E-study

本章，将介绍知网研发的学习平台和工具，其均可在中心网页上找到下载地址。通过这些学习平台及工具，可以帮助读者提高平常的科研学习效率，让读者更加专注于思考问题并解决之。

### 4.1 产品介绍

CNKI E-study（目前是3.2.1版本）是一款由万方知网研发，面向广大学者、研究人员等读者对象的个人知识管理与辅助学习工具。它以全球学术成果为基础，可以实现中外文学术资料的收集与管理、多终端云同步实时更新、深入研读学习、随时记录数字笔记、在线写作以及选刊投稿等多种实用功能。利用该工具，可以帮助读者实现一站式的探究式学习，实现终身学习。

作为一款智能学习平台，它能够帮助读者展示知识脉络，记录思想火花；进一步管理学术资料，构建知识地图；同时还可以提高学习效率，实现终身学习；提供了文献云端同步，资料实时共享的便捷。

### 4.2 功能介绍

通过对产品简单的介绍可以看出，E-study是集文献获取、文献管理、推送文献、笔记添加、创作文档及资料云同步等等于一体的超强学习平台。

#### 4.2.1 分类管理学术文献

通过建立学习单元，将文献添加到不同的学习单元内进行分类阅读和管理，可以有计划、有目的、有组织地获取相关领域的知识和技术；学习单元内可以创建多层次级文献夹，有效管理文献，构建知识脉络；可从本地电脑添加文献到文献夹中，也可将从CNKI、NoteExpress、EndNote导出的文献题录信息导入到学习单元的文献夹中。

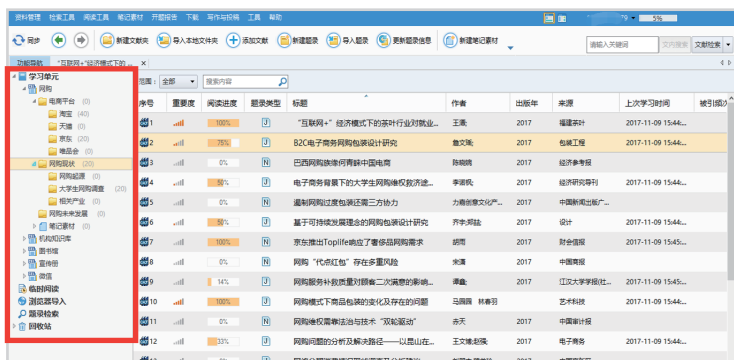


图4.1 E-study主界面

如图4.1所示，左侧的学习单元通过树枝化的结构单元，建立多级文献夹管理下载文献。右侧则呈现出相应文献夹内的文献，包括给出了文献的重要度、阅读进度、题录类型、标题、作者、出版年、来源及上次学习时间等信息，帮助读者记录其在平台上的学习过程，有利于读者进行总结与反思。

文献题录导入平台的方式有多种，包括从CNKI或其他文献数据库导入文献题录（图4.2-4.3）、通过插件从浏览器中导入题录信息、导入从NoteExpress或EndNote中导出的题录信息及直接在平台内的检索框中进行题录检索。当然，这些题录信息均可以导出至本地文件夹。



图4.2 文献检索



图4.3 文献题录导出

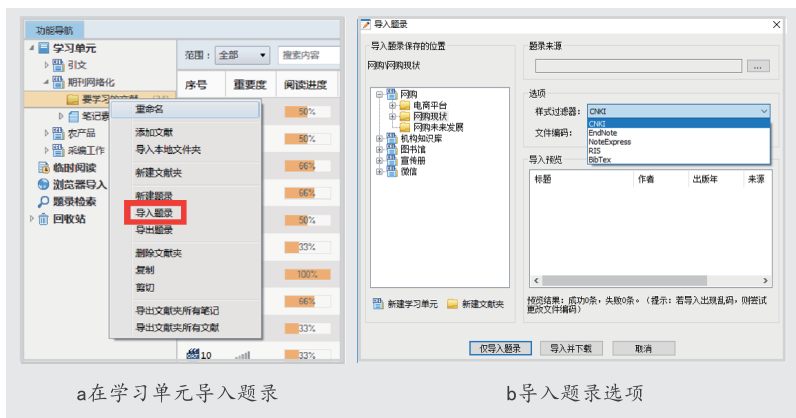


图4.4 文献题录导入

#### 4.2.2 文献获取一站式服务

CNKI E-study以平台内文献及CNKI中心网站文献为基础，嵌入了多种检索工具（如图4.5），包括CNKI学术检索、CNKI总库检索、学者检索、科研项目检索、工具书检索、学术概念检索、翻译助手、统计指标检索、学术图片检索、CNKI学术表格检索、工具栏检索等。多维度的检索类别方便读者检索文献。

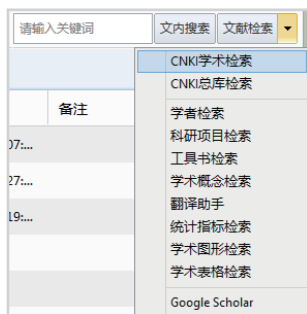


图4.5 E-study检索类型

对于导入的题录，其来源于CNKI或CNKI文献资源库里包含的文献资源可直接下载。在菜单栏下的下载设置中，设置下载使用的CNKI用户名和密码；在校园范围内选择默认IP下载可直接从CNKI中心网站下载文献，也可以使用代理模式进行下载，每天可下载300篇。

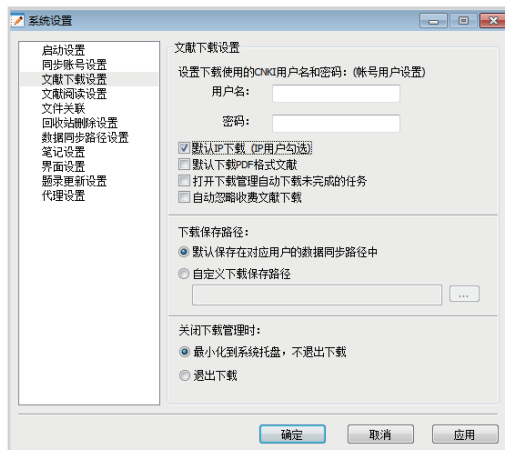


图 4.6 下载设置

下载完成后, 回到图 4.1 的主界面。双击主界面中的某一文献标题, 则主界面就显示文献全文, 即可在线阅读、记录笔记等。在主界面中会实时记录所有文献的阅读进度, 还可以标注每篇文献的重要程度。阅读单篇文献时可选择“单页”、“对开”、“连续对开”三种方式。而对于学习单元内的两篇文献可以全文并排对比, 以便阅读查看文献之间的异同, 如图 4.7 所示。

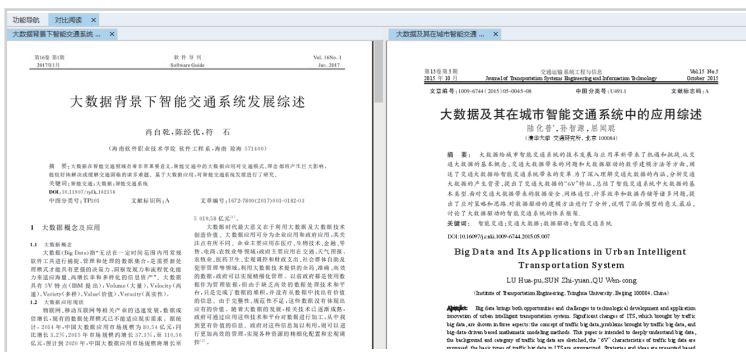


图 4.7 对比阅读

阅读过程中可利用文字识别功能将不能直接获取文字的加密文献进行识别, 并对所选取的文字可以进行复制, 如图 4.8; 对于文献中的图像、表格, 可在阅读过程中直接利用选择图像功

能进行保存。对于硕博论文有章节目录的文献，阅读界面的左侧会出现文献的分级大纲目录，如图4.9。阅读文献时，可显示当前文献中所有添加的标注列表，如图4.10。

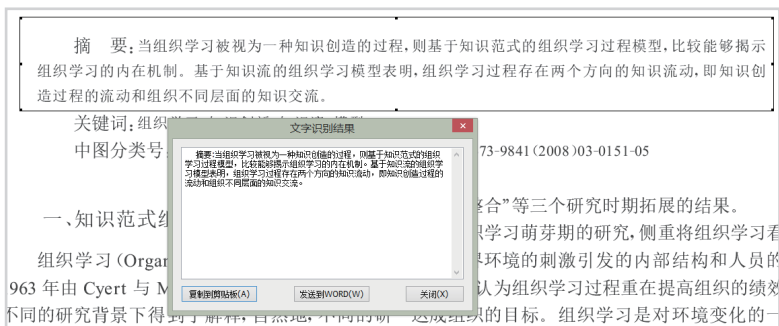


图4.8 文字OCR识别

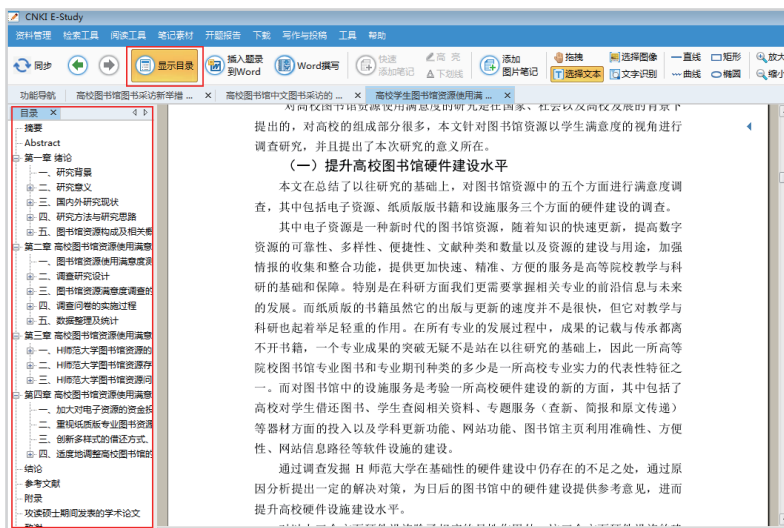


图4.9 文章大纲目录

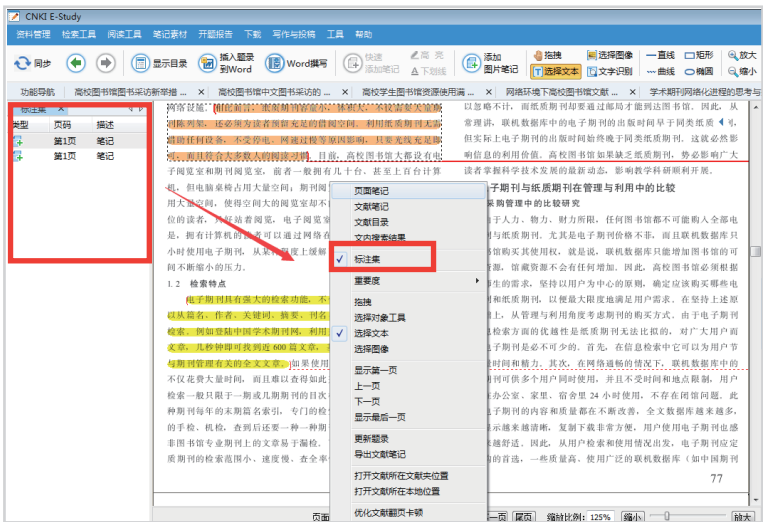


图 4.10 标注集

#### 4.2.3 文献与笔记管理平台

在研读文献时，可随时对文献进行添加笔记操作，记录瞬间产生的思想火花或灵感，不间断阅读进程，便于后期文档整理和深入研读。在E-study平台，读者可以添加各类标记如：高亮、下划线及直线、曲线、矩形、椭圆等标注，如图4.11所示。

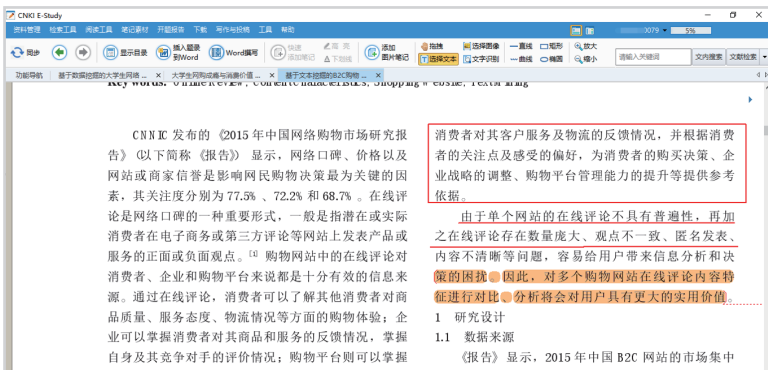


图 4.11 标记类笔记



除了标记型笔记之外，还可以添加文字型笔记。可以快速摘录文章中的句子或段落，对于文献中的图片可以保存成图片笔记，便于读者获取。同时，对于各类笔记可以添加系统标签（如图4.12中“创建时间”下方），诸如“背景及意义”、“国内发展现状”及“国外发展现状”等，读者也可根据个人需求进行选择，为笔记添加相应标签。

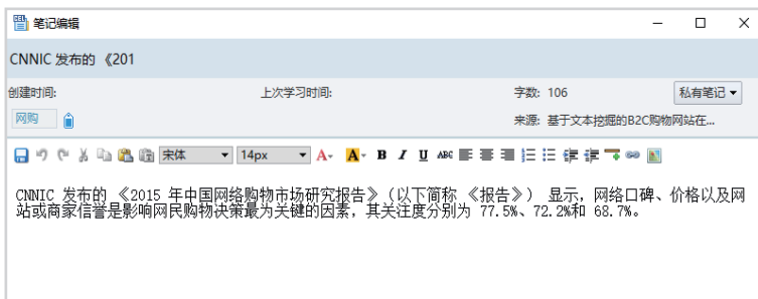


图4.12 编辑笔记窗口

对于在E-study平台上所做的大量的笔记，给读者提供了三种笔记查看方式：按上次学习时间、按标签内容和加星标笔记（图4.13）。可以通过导出功能导出笔记本内的所有笔记、文献夹所有笔记、单篇文献所有笔记以及单条笔记，选择文档类型（word文档类型或mht的web文件类型）后即可导入指定位置；同时导出文献时也可以按笔记创建时间、修改时间、所属文献、笔记标题四种顺序进行导出。当然，在平台上可以自由修改或删除笔记，也可以点击笔记回到原文。



图4.13 笔记管理界面

#### 4.2.4 关联文献推送功能

在选中一篇文献或阅读文献时，CNKI E-Study可为读者自动推送这篇文献的参考文献、引证文献、相似文献、读者推荐文献等，如图4.14。



图4.14 文献推送

#### 4.2.5 文档写作辅助功能

安装CNKI E-study后，在Microsoft Office Word中将自动嵌入CNKI E-study插件（图4.15）。编辑论文时，在引用内容的角标位置，点击“插入引文”，随后在CNKI E-study中选择要插入引文的文献，所选择的参考文献即插入到所编辑论文的光标处，在论文的最后会自动生成参考文献条目。同时，可对引文进行编辑样式、更换引文样式、编辑著录格式及布局格式、去除格式化等操作。



图4.15 E-study与Word交互界面

研读过程中有些笔记已添加“背景及意义”、“国内发展现状”或自定义的标签，CNKI E-study提供开题报告模板，可将这些笔记内容添加到对应的“背景及意义”、“国内发展现

状”或相关位置，并将笔记来源的文章作为参考文献插入到文章中，直接形成开题报告。

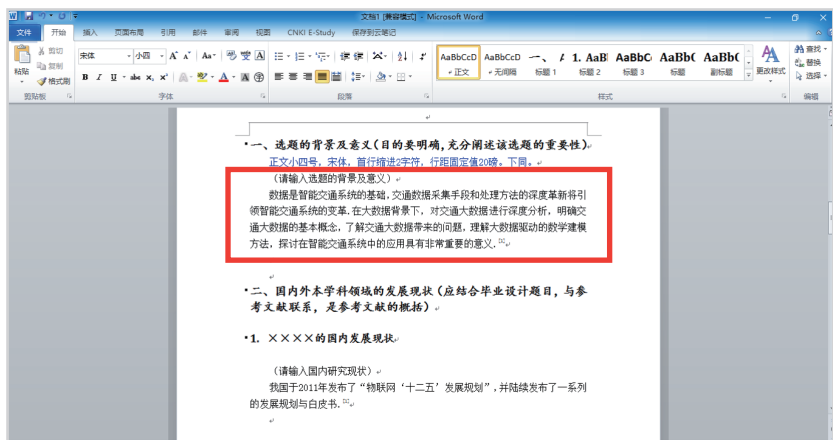


图4.16 插入笔记后自动形成参考文献

CNKI E-study提供上千种论文期刊模板,包括中文期刊模板775种、外文期刊模板422种。通过导航栏的分类检索可直接检索要投稿的期刊名称,每种期刊都附有“影响因子”、“主办单位”、“投稿模板”以及“投稿说明”,方便初次投稿的作者了解所投期刊的状况。并提供期刊的写作模板,提高写作效率如图4.17、图4.18。



图4.17 选择期刊模版



图 4.18 期刊模版撰写文章

文章撰写完成后, 读者可直接在CNKI E-study中选择一本出版物, 点击“投稿”后, 输入在该刊注册的用户名和密码, 即可登陆投稿如图 4.19。



图 4.19 平台一键投稿

#### 4.2.6 文献资料云同步

读者注册账号后可直接使用账号、密码登陆，E-Study登录成功后,使用不同电脑下载的文章可自动同步到云端，便于连续性阅读和学习；本地存储的文献资料可自动在云端进行备份，防止重要资料的丢失，只需要以相同账号登录，并点击工具栏上的同步按钮，就可将之前电脑上的数据自动同步到新设备上。



图4.20 平台登录界面

### 4.3 CNKI E-Study 下载地址

下载地址：<http://estudy.cnki.net>



图4.21 平台下载界面

## 五、全球学术快报

### 5.1 产品介绍

CNKI全球学术快报（又称“移动知网”）是以开展知识移动服务、促进资源共享和移动应用为目的推出的一款移动服务工具，可提供检索、下载、个性化定制、即时推送、读者关注点追踪、内容智能推荐、全文跨平台云同步等功能，实现机构漫游权限管理与账号绑定，帮助读者获取最新学术研究与产业应用前沿动态。

全球学术快报主要包括了以下功能：1.检索下载：文献、出版物检索，用户随时随地查看、下载、阅读文献；2.管理：机构账号绑定，漫游权限管理；已下载文献管理，个人信息管理；3.同步：下载的文件跨平台同步，标注信息同步，个人信息跨平台同步；4.定制：定制快报、学科、会议、项目、期刊等多种类型文献；5.推送：分析用户特征，为用户主动作出个性化推荐；减少用户输入的繁琐性，智能推送关联词语。

全球学术快报给广大研究人员和学生们提供了便利，可以把大量碎片化时间利用起来。全球学术快报实现电子文献阅读管理一体化，并且能够快速定位海量文献和主动推送定制主题内容。它还跨越多终端融合服务、实现个人文献云同步，让读者无论在任何时间任何地点都可以阅读学习文献。

### 5.2 功能详情

#### 5.2.1 文献检索

全球学术快报提供了3种文献检索方式：首页快速检索、出版物检索及高级检索。

首页快速检索主要提供各种类型文献的搜索和下载阅读功能。用户在检索时会提供历史搜索记录和热门搜索词，并自动补全检索内容，方便用户更好的检索。如图5.1。

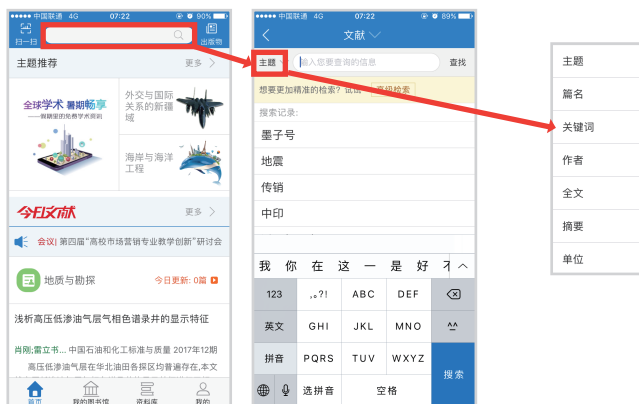


图5.1 检索界面

在文献检索结果中可以依据主题、发表时间、被引及下载等进行再次排序，亦可以通过文献发表时间、作者、研究层次、学科、机构及基金等进行精准筛选。如图5.2。



图5.2 检索结果筛选

出版物检索主要是对期刊、博硕士授予单位、会议论文集、工具书等的整刊查询，分为图片和列表两种展示方式。出版物的查询结果可以按首字母进行筛选；高级检索则是对文献的精确查找。如图5.3。

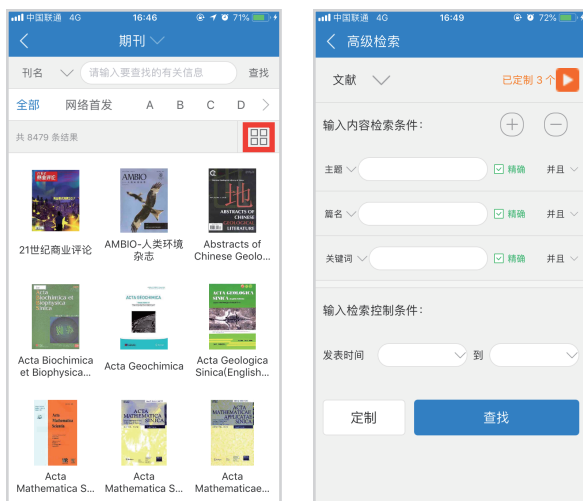


图5.3 出版物检索

## 5.2.2 个性定制

我的图书馆是一个定制的过程，用户定制内容的添加、修改、查找、查看都可以在此模块进行。其中可定制的内容包括：学科、期刊、作者、会议、主题、热点和项目定制。如图5.4。

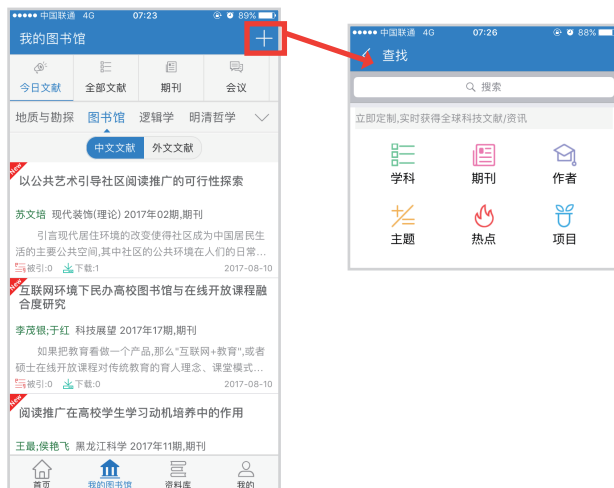


图5.4 个性定制

学科定制就是首页的今日文献所推荐的相关学科文献，这样使用户能够随时随地关注科技前沿以及学科动态。学科分类包括了三级精细化分，期刊、学者、热点及项目个性化定制也是通过相同选择方式获得。如图5.5。



图5.5 定制内容



主题定制指的是高级检索的条件的定制，即个性化定制在高级检索界面也有定制的快捷方式，这样方便用户再次使用该筛选条件的主题。如图5.6。



图5.6 主题定制

### 5.2.3 文献管理

资料库是用户最终下载行为发生以后存放文献的地方，用户不仅可以对下载的文献进行分组管理、编辑和删除等操作，还可以将文献阅读信息（阅读的设备、进度、时间）同步到云端。如图5.7。



图5.7 文献管理

对所有已经下载的文獻进行分类编组，不论是在云端，还是在本地，或是通过触摸屏和借阅机扫描二维码后导入的文獻，均可在此显示。点开单篇文獻即可进行文獻阅读。



图5.8 阅读界面和辅助工具

在阅读界面可以方便设置白天、黑夜及护眼灯阅读模式，调节字体大小和添加书签，并且可以管理书签和标注。在阅读过程中可以看到文獻目录及其阅读进度，同时可以选择朗读文章的方式解放疲惫的双眼，精致服务移动阅读。如图5.8。

#### 5.2.4 个人中心

个人中心是实现个人在文獻阅读过程中的多样化管理，在该界面中可以找到读者评论、点赞、阅读及收藏的文獻。同时可以关联机构账号（三种方式），进行免费阅读或下载机构购买的文獻。除此之外，可以管理账号的基本信息、安全信息及其他设置。如图5.9。



图5.9 个人中心

### 5.3 获取方式



ios版下载地址



Android版下载地址



ipad版下载地址

以上对知网总库平台、E-study、全球学术快报进行了详细介绍。由于CNKI相关产品会不定期对产品功能或界面布局等进行升级和更新，可能导致本手册内容与实际存在出入，我们会定期更新本手册内容，由此对读者带来的使用不便深表歉意。